



«Согласовано»
Председатель первичной
Профсоюзной организации
МАУДО «Детская музыкальная школа №4»


Н.А. Маклакова
28.02.2024 г.

Введено в действие Приказом
Директора МАУДО
«Детская музыкальная школа №4»
от 28.02.2024 г. № 70



«Утверждено»
директор МАУДО
«Детская музыкальная школа №4»


А.И. Гаврилова
28.02.2024 г.

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании трудового коллектива
от 28.02.2024 г.
протокол № 12

Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАУДО «Детская музыкальная школа №4»

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны (далее Школа) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 16 п 27. п.28 ст. 2, пп.2.3 ч.1 ст.34. ч.5 ст.43, ч.5 ст.55, ст.79);
 - Федеральным законом от 01.12.2014 № 4129-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - Приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Школы.
Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

II. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.

- 2.1 Школа может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
 - с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией;
 - детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации
- 2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой

профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

- 2.2. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:
 - с расстройством поведения и общения;
 - с нарушениями слуха;
 - с нарушениями зрения;
 - с речевыми дисфункциями;
 - с изменениями опорно-двигательного аппарата;
 - с отсталостью умственного развития;
 - с задержкой психического развития;
 - с комплексными нарушениями.
- 2.3. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими учащимися.
- 2.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Школой по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- 2.5. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.
- 2.6. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в Школе регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 2.7. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:
 - индивидуальная;
 - групповая.
- 2.8. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.9. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:
 - для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 40 минут;
 - для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;
 - для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.
- 2.10. На каждого учащегося (группы учащихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.
- 2.11. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения школа осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Школы.
- 2.12. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.
- 2.13. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов школа создает условия:
 - обеспечение доступа в школу обучающихся и сопровождающих их лиц;
 - доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
 - использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

- 2.14. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором Школы в соответствии с учебным планом.
- 2.15. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. Порядок и процедура приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Школа проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:
 - заявление о приеме,
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
 - согласие на обработку персональных данных,
 - свидетельство о рождении (для ознакомления)
 - академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.
- 3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме в школу.
- 3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
 - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.
- 3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ в школу могут быть разработаны отдельные задания с учетом их индивидуальных особенностей.
- 3.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся, Положением об отчислении обучающихся.
- 3.7. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, инвалидов формируется директором школы.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду Школа осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных занятий, культурно-воспитательных мероприятий.
- 4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в Школе могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:
 - встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи

- семье и детям, в больницах;
 - приглашения на массовые мероприятия;
 - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия.
- 4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники Школы, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)
- 4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам Школа обеспечивает:
- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в школе;
 - доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
 - методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
 - усиленную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в Школе.